

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)  
Профильный труд «Швейное дело»  
6 класс  
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Трубникова Александра Витальевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

первая

(квалификационная категория)

Всего 206 часов; в неделю 6 часов

I четверть 48 часа

II четверть 48 часа

III четверть 64 час

IV четверть 46 часов

I полугодие 96 часов

II полугодие 110 часов

г. Бодайбо 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса Профильный труд «Швейное дело» для 6 класса разработана на основе ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия,

уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, а также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Разделы, изучаемые в 6 классе:**

Швейные изделия: сведения о швейных изделиях; Отделочные материалы; ВТО швейных изделий

Материаловедение: Сведения о ткачестве, сведения о волокнах; Прядильное и ткацкое производство; Отделка тканей, дефекты ткани, Полотняное переплетение, Саржевое

Переплетение, сатиновое переплетение, свойства тканей, лен, льняное волокно, пряжа, получение нитей, получение тканей, свойства льняных тканей, определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Обработка срезов, сборок, мягких складок в швейных изделиях: виды срезов ткани, обтачки, косая обтачка, Косынка, сборки, мягкие складки

Выполнение машинных швов: виды машинных швов, запошивочный, настрочной, расстрочной шов

Построение чертежей одежды: снятие и запись мерок, сведения о прибавках, масштабная линейка, построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях

Технология изготовления пошив фартука на поясе, сорочка

Машиноведение: Бытовая швейная машина с электроприводом: Сведения о бытовых швейных машинных, устройство, рабочие механизмы, устройство челночного комплекта, регуляторы строчки, натяжения верхней и нижней нитей

Обработка углов и карманов в швейных изделиях: Накладные карманы, фартук с нагрудником

Технология изготовления Пошив трусов-плавков и летних головных уборов

Ремонт одежды: наложение заплата ручным и машинным способом, выполнение штопки

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе

Достаточный уровень	Минимальный уровень
- выполнение работ ручного шитья, а также работ на швейной машине с электрическим приводом в соответствии с установленными техническими требованиями.	- выполнение работ ручного шитья, а также работ на швейной машине с электрическим приводом в соответствии с установленными техническими требованиями.
- проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей, устранение элементарных неполадок в работе швейной машины	- проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей, устранение элементарных неполадок в работе швейной машины (с помощью учителя).
- знание правил хранения материалов; санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;	- знание правил хранения материалов; санитарногигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- планирование предстоящей практической работы;	- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.	- осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.

<p>- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение правил гигиены труда, внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.</p>
---	--

**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:**

Технология. Швейное дело: учеб, для 5 кл. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Г.Б. Каргушина, Г.Г.Мозговая 16-е изд.- М: Просвещение, 2023г.

Программа рассчитана на 206 часов (6 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо». Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел программы	Элементы содержания	Часы	Дата	Использование на уроке видов учебной деятельности	Примечание Стр.
<b>1-четверть - 48 часа</b>						
2.	Вводное занятие 4 (часа)	Вводный урок Первичный инструктаж по охране труда;	2	04.09	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Познавательная информационная беседа. Знакомство с профессией швеи. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской., распределение рабочих мест. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем  Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой,	инструктаж

					ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.	
4		Правила безопасной работы в кабинете ПТО Профессия швеи-мотористки.	2	06.09	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.	стр.4
5.	Обработка обтачкой среза ткани	Виды и свойства срезов ткани Обтачки. Виды и их применение.	1	07.09	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани Различие обтачек Виды обтачек. Применение обтачек в изготовлении белья и легкого платья. Правила соединения обтачек. Ориентировка по операционной предметной карте. Выполнение обработки срезов ткани обтачкой.	стр. 24-26
6		Косая обтачка. Раскрой косых обтачек; Соединение косых обтачек;	1	07.09		Стр. 30-31
8		Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек; Обработка детали долевой обтачкой;	2	11.09		стр. 31-32 26-28
10		Обработка деталей поперечной обтачкой;	2	13.09		стр. 27-28
12		Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой;	2	14.09		стр.28
14		Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой;	2	18.09		стр. 27-28
15	Обработка долевой Обтачкой косого	Знакомство с изделием (косынка для работы);	1	20.09	Ориентировка, по операционной предметной карте.	стр. 35-36

16	среза ткани	Построение чертежа выкройки косынки;	1	20.09	Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки	стр. 36-37
18		Подготовка выкройки косынки к раскрою;	2	21.09		стр. 37-38
19		Раскрой косынки;	1	25.09		стр. 37-38
20		Составление плана пошива косынки;	1	25.09		стр.38
21		Обработка долевого и поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом;	1	27.09		стр.39
22		Раскрой и соединение долевой обтачки;	1	27.09		
23		Обработка косого среза косынки;	1	28.09		стр. 40-41
24		Утюжка готового изделия.	1	28.09		стр.41
26	Обработка сборок	Сборка как отделка на женском и детском легком платье;	2	02.10	Различие видов отделок Упражнение: прокладывать две параллельные строчки ручными сметочными стежками. Упражнение прокладывать две параллельные строчки на швейной машине	стр.41
27		Выполнение сборки машинным способом;	1	04.10		стр. 42-43
28		Выполнение сборки ручным способом;	1	04.10		стр. 42-43
30	Ткацкое производство	Ткацкое производство. Полотняное переплетение; Саржевое и сатиновое переплетение	2	05.10	Саржевое переплетение, признаки определения. Сатиновое переплетение, признаки определения. Сравнение с полотняным	стр.12 стр.15-16
31		Х/Б ткань, и её свойства	1	09.10		стр.18



32		Лабораторная работа «Определение х/б тканей по внешнему виду»;	1	09.10	переплетением. «Определение свойств сатинового и саржевого переплетения». таб. 1 стр.18 записать в тетрадь Лабораторная работа «Определение х/б тканей по внешнему виду»;	стр. 22-23
34	Швейное изделие фартук	Знакомство с изделием (фартук на поясе) Снятие мерок;	2	11.10	Виды, назначение фартука. Выбор ткани. Модель фартука. Описание. Детали кроя фартука. План изготовления. Мерки. Расчёты для построения чертежа.	стр. 62-65
36	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии	Построение чертежа выкройки фартука на поясе в М1:4; Изготовление выкройки фартука в натуральную величину;	2	12.10	фартука. План изготовления. Мерки. Расчёты для построения чертежа.	стр. 66-70
38		Раскрой фартука на поясе; Подготовка деталей кроя к обработке; Заготовка косой обтачки;	2	16.10	Построение чертежа М 1:4, М 1:1. Изготовление выкройки. Раскрой. Анализ образца. План пошива.	стр. 71-72
40	<b>Контрольная работа</b>	Обработка округленного среза двойной косой обтачкой	2	<b>18.10</b>	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при выполнении ручных работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. Выполнение обработки закругленного среза двойной косой обтачкой	

42	Практическая работа	Обработка закруглённого среза основной детали фартука двойной косой обтачкой;	2	19.10	Обработка сборки. Обработка обтачки. Обработка нижнего и боковых срезов фартука обтачкой. Технология обработки среза косой обтачкой. Обработка пояса. Соединение пояса с основной деталью. Окончательная отделка фартука. Контроль качества.	стр. 68-70
44		Обработка пояса; Образование сборок по верхнему срезу;	2	23.10		стр. 71-73
46		Обработка верхнего среза фартука поясом;	2	25.10		Стр. 74-75
48		Окончательная отделка изделия;	2			

**II четверть – 48 час**

1.	Вводное занятие	Инструктаж по охране труда;	1	06.11	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места	
2.	Запошивочный шов	Виды соединительного шва, конструкция, применение	1	06.11	Правила безопасной работы Применение и конструкция запошивочного шва. Классификация швов. Выполнение запошивочного шва. Применение шва. Технология выполнения запошивочного шва.	стр.50
4		Запошивочный шов, конструкция, применение; Выполнение запошивочного шва на образце (1-й способ);	2	08.11		стр.50-51
6		Выполнение запошивочного шва на образце (2-й способ);	2	09.11		стр.51-52

7	Переплетение нитей в сарже и сатине. Лабораторная работа	Сатиновое и саржевое переплетение;	1	13.11	Саржевое переплетение, признаки определения.	стр.15-17
8		Сравнение сатинового и саржевого переплетений с полотняным;	1	13.11	Сатиновое переплетение, признаки определения.	Стр. 17-18
10		Лабораторная раб «Зависимость свойств тканей от вида переплетения нитей в них»;	2	15.11	Сравнение с полотняным переплетением. Выполнение лабораторной работы «Определение образцов сатинового и саржевого переплетения».	стр. 17-18
11	Построение чертежа, изготовление выкройки бельевого изделия с закругленным срезом. Раскрой изделия	Масштаб и масштабные линейки, оформление чертежа изделия;	1	16.11	Масштаб. Масштабная линейка делать измерения	стр.60-61
12		Правила и последовательность измерения человеческой фигуры;	1	16.11	Чертежи плечевых изделий в М1:4, 1:2	
13		Обозначения мерок	1	20.11	Применять правила и последовательность измерения человеческой фигуры	
14		Размеры изделия, снятие мерок	1	20.11	Снятие мерок с манекена	стр.58-59
16		Названия деталей изделия и контурных срезов	2	22.11	Записать в тетрадь обозначение мерок Размеры изделия	
18		Оформление чертежа изделия	2	23.11		стр.58-59
20		Знакомство с изделием (ночная сорочка с круглым вырезом);	2	27.11	Оформление чертежа изделия Мерки для построения чертежа плечевого, бельевого женского	стр.77-78
22		Снятие мерок; Построение чертежа плечевого бельевого изделия в М 1:4;	2	29.11	изделия Названия деталей изделия Названия контурных срезов	стр.78-80 стр.80-82
24		Изготовление выкройки изделия в М1:1 и подготовка её к раскрою; Раскрой изделия;	2 2	30.11	Расчет расхода ткани на изделие Определение деталей и контурных срезов на выкройке	стр.83-84
26				04.12		

27	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	Подготовка деталей кроя к обработке;	1	06.12	Анализ образца. Составление плана пошива	стр.85
28		Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом;	1	06.12	Разновидности обработки срезов косой обтачкой	стр.85
30		Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом;	2	07.12	Проложить прямые стежки по контурам выкройки Наметать и соединить запошивочным швом.	стр.85-86
32	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. Практическая работа	Раскрой и соединение косых обтачек и стачивание обтачки в кольцо;	2	11.12	Раскрой двойной косой обтачки. ТУ выполнения обработки.	стр.86
34		Обработка среза горловины сорочки;	2	13.12	Обработка горловины сорочки двойной косой обтачкой.	стр.86-87
35		Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом;	1	14.12	Обработать низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Удалить нитки Отутюжить готовое изделие.	стр.88-89
36		Обработка срезов пройм сорочки, заготовка двойной косой обтачки	1	14.12		стр.89
37		Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой;	1	18.12		стр.89
38		Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом; Окончательная отделка изделия.	1	18.12		Стр.89-90
40	<b>Контрольная работа.</b>	Обработка горловины двойной косой обтачкой.	2	20.12	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при выполнении ручных работ. Анализ выполненной работы.	т\б

					Оценка деятельности обучающихся на уроке. Выполнение обработки горловины двойной косой обтачкой	
42	Ремонт одежды Виды ремонта одежды	Виды ремонта одежды, Определение вида ремонта; Заплаты: формы, способы пришивания.	2	21.12	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Повторение правил техники безопасности.	
44		Пришивание заплаты ручным способом	2	25.12	Ориентировка в задании по образцу	
46		Наложение заплаты накладным швом (на образце); ткани	2	27.12	Наложение заплаты ручным способом, накладным швом, выполнение трикотажной штопки. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды. Практическая работа. Подведение итогов, взаимопроверка.	
48		Обобщающий урок по теме Ремонт одежды	2	28.12		

**III четверть – 64 час**

1.	Вводное занятие (1 час)	Правила техники безопасности при обращении со швейными машинами и рабочими инструментами	1	10.01	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места Просмотр презентации Работа в тетради, работа с таблицами	т/б
2.	Бытовая машина с эл. приводом	Знакомство и подготовка швейной машины с эл. приводом к работе;	1	10.01	Работа с учебником. Знакомство с швейной	стр. 91-92
4		Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом;	2	11.01	машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации	стр. 92-93
6		Устройство челночного комплекта (сборка и разборка);	2	15.01	рабочего места при шитье на швейной машине.	стр. 98-99
7		Механизмы регулировки швейной машины.	1	17.01	Практическая работа. Упражнения. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. . Изучение устройства электрической швейной машины. Правила ТБ при работе на электрической швейной машине. Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки», «Машинная игла», «Швейная машина с ножным приводом».	стр.99

					Упражнения в подборе игл. Упражнения в выполнении строчек с различной длиной стежка, выполнение машинной закрепки на тонких и толстых тканях. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
8	Обработка мягких складок.	Мягкие складки как один из видов отделки белья;	1	17.01	Отделка в лёгкой одежде. Мягкие складки. Назначение. Место расположения. Расчёт расхода ткани, текстильной отделки при обработке мягких складок. Разметка расположения мягких складок на образце. Выполнять обработку мягких складок по технологии	стр. 44-45
10		Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону;	2	18.01		стр. 46-47
12		Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны;	2	22.01		стр. 47-48
13	Накладные карманы.	Накладные карманы: назначение и фасоны;	1	24.01	Накладной карман. Определять виды и фасоны. Выполнить раскрой гладкого Выполнение накладного кармана по лекалу. Выполнение кроя кармана и её срезы. Выполнять обработку верхнего среза кармана. Выполнять обработку нижних углов и боковых срезов. Выполнять разными способами соединения кармана с основной деталью. Проверка качества. Накладной	стр. 107-108
14		Раскрой гладкого накладного кармана;	1	24.01		стр.110
15		Обработка гладкого накладного кармана;	1	25.01		стр. 108-111
16		Соединение кармана с основной деталью;	1	25.01		стр. 109-11
18		Раскрой и обработка накладного кармана с отворотом;	2	29.01		стр. 111-114

					карман с отворотом. Раскрой деталей накладного кармана с отворотом. Обработка отворота накладного кармана. Обработка закруглённого нижнего среза кармана. Выполнение разметки на основной детали. Оценка деятельности обучающихся на уроке	
19	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	Подкройная обтачка, её применение;	1	31.01	Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой).	стр.104
20		Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой;	1	31.01	Применение подкройной обтачки. Раскрой подкройной обтачки.	стр. 104-105
22		Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образце;	2	01.02	Значение надсечек, выметывание канта при	106-107
24		Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце;	2	05.02	обработке детали подкройной обтачкой. Правила и последовательность раскроя Обработка углов на изнаночную сторону с выметыванием канта	стр. 106-107
25	Ткацкое производство	Льняное волокно и его свойства;	1	07.02	Обработка стеблей льна и	стр. 19-22
26		Лабораторная работа «Изучение свойств льняных тканей»;	1	07.02	получение льняного волокна. Свойства льняного волокна. Изучение свойств льняного волокна	стр. 22-24
27	Построение чертежа и раскрой	Знакомство с изделием (фартук с нагрудником);	1	08.02	Фасоны, назначение. Ткани для пошива фартука. Название деталей и контурных	стр. 114-116



28	фартука для работы	Снятие мерок для построения чертежа фартука;	1	08.02	срезов. Правила экономного	стр. 117-118
30		Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4	2	12.02	расходования ткани при раскрое	стр. 118-121
32		Построение чертежа фартука с нагрудником натуральную величину;	2	14.02	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой	стр. 122-123
33		Правила экономного расходования ткани при раскрое; Раскрой изделия.	1	15.02	Размеры. Мерки для построения чертежа фартука, обозначение мерок. Прибавки.	стр.123-124
34		Подготовка деталей кроя к обработке.	1	15.02	Снятие мерок. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой	стр.125
35	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	Составление плана;	1	19.02	ориентировка в работе по образцу изделия	стр.125
36		Обработка бретелей обтачным швом;	1	19.02	Выполнение операции по пошиву:	стр.126
37		Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей;	1	21.02	Настрачивание кармана с закладыванием мягких складок	стр.127
38		Обработка боковых, нижнего срезов нижней части фартука;	1	21.02	Обработка нижнего среза фартука подкройной обтачкой	стр. 128-129
40		Обработка карманов;	2	22.02	Обработка боковых срезов фартука Соединение кармана с	стр. 129-130
42		Соединение карманов с нижней частью фартука;	2	26.02	основной деталью Соединение обтачным швом	стр.130
44		Обработка пояса обтачным швом;	2	28.02	парных деталей нагрудника с втачиванием бретелей	стр.131
46		Обработка верхнего среза нижней части фартука;	2	29.02	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. ВТО изделия	стр.132
48		Соединение деталей фартука; Окончательная отделка фартука. ВТО	2	04.03		стр. 132-134

50	Практическое повторение	Обработка гладкого накладного кармана	2	06.03	Выполнять обработку верхнего среза кармана.	108
52		Накладной карман прямоугольной формы	2	07.03	Выполнять обработку нижних углов и боковых срезов.	110
54		Обработка накладного кармана с отворотом	2	<b>11.03</b>	Выполнять разными способами соединения кармана с основной деталью. Проверка качества. Обработка отворота накладного кармана. Обработка закруглённого нижнего среза кармана. Выполнение разметки на основной детали. Оценка деятельности обучающихся на уроке	111-114
56	<b>Самостоятельная работа</b>	Изготовление накладного прямого кармана. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	2	13.03	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при выполнении ручных работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. Выполнение обработки накладного кармана	т\б
58	Ткацкое производство	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам;	2	14.03	Свойства льняного волокна и	стр.22-23

60		Действие тепла, воды, щелочей на ткани;	2	18.03	Х\Б. Признаки определения льняного волокна. и х/б Лабораторная работа «Определение х/б и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь»	
62		Лабораторная работа «Определение х/б и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь»;	2	20.03		
64		Обобщающий урок по теме	2	21.03		
<b>IV четверть- 46 час</b>						
2	Вводное занятие.	Правила Т/Б в мастерской. Виды предстоящих работ	2	01.04	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места Просмотр презентации Работа в тетради, работа с таблицами	т/б
3	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	Знакомство с изделием (трусы-плавки);	1	03.04	Назначение, ткани, размер, форма, детали, срезы.	стр.135
4		Снятие мерок для построения чертежа трусов-плавков;	1	03.04	Размеры. Мерки для построения чертежа трусов-плавков, обозначение мерок.	стр. 136-137
6		Построение чертежа трусов-плавков в М1:4;	2	04.04	Прибавки. Снятие мерок.	стр. 138-140
8		Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину;	2	08.04	Правила оформления чертежа изделия. Чертеж трусов-плавков в масштабе 1:4. проведение основных и дополнительных линий.	стр.140
9		Изготовление выкройки накладной ластовицы;	1	10.04	Снятие и запись мерок	стр.141
10		Раскрой трусов-плавков;	1	10.04	Раскладка выкройки на ткани.	стр. 142-143

11		Подготовка деталей кроя к обработке;	1	11.04	Чертеж изделия на свой размер. Названия и определение деталей и контурных срезов на выкройке. Правила и последовательность подготовки выкройки для раскроя. Подготовка изделия к шитью.	стр.144-145
12	Пошив поясного спортивного изделия.	Составление плана пошива трусов-плавок;	1	11.04	Составление плана пошива трусов-плавок;	стр.145
13		Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием;	1	15.04	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с	стр.146
14		Обработка боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом;	1	15.04	изделиемОбработка боковых срезов трусов-плавок	стр.86
15		Виды отделок нижних срезов трусов;	1	17.04	запошивочным швом; Виды отделок нижних срезов трусов	стр.86
16		Раскрой косой обтачки из отделочной ткани;	1	17.04	Обработка нижнего среза трусов-плавок двойной косой	стр.86
18		Обработка нижнего среза трусов-плавок двойной косой обтачкой;	2	18.04	обтачкой Обработка верхнего среза	стр.147
19		Обработка верхнего среза трусов плавок;	1	22.04	трусов плавок; Изготовление трусов	стр.148
20		Окончательная отделкам изделия.	1	22.04	используя инструкционную карту. Применяя технологию пошива изделия Окончательная отделкам изделия.	стр.148
21	Построение чертежа и	Знакомство с изделием (кепи и береты);	1	24.04	Назначение, ткани, размер, форма, детали, срезы.	стр.148-151

22	изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	Снятие мерок для построения чертежа головного убора;	1	24.04	Размеры. Мерки для построения чертежа головного убора обозначение мерок. Прибавки. Снятие мерок. Правила оформления чертежа изделия. Работа в тетради Построение чертежа в масштабе 1:4. проведение основных и дополнительных линий. Раскладка выкройки на ткани. Чертеж изделия на свой размер. Названия и определение деталей и контурных срезов на выкройке. Правила и последовательность подготовки выкройки для раскроя. Подготовка изделия к шитью. Контурные линии. Названия деталей. Линии середин. Долевая нить. Правила и последовательность раскроя. Подготовка изделия к шитью.	стр.151
23		Построение чертежа кепи в М1:4;	1	25.04		стр. 152-154
24		Построение чертежа кепи в натуральную величину;	1	25.04		стр. 154-155
26		Раскрой деталей кепи;	2	29.04		стр.156
28	Пошив летнего головного	Настрочной шов,расстрочной шов;	2	02.05	Составление плана пошива кепи	стр.53
30		Выполнение настрочного и растрочного шва на образце;	2	06.05	Соединение клиньев головки настрочным швом; Стачивание деталей подкладки	стр.53
31		Составление плана пошива кепи;	1	08.05	Изготовление головного убора используя инструкционную карту. Применяя технологию	стр.157

32		Соединение клиньев головки настрочным швом;	1	08.05	пошива изделия	стр. 157-158
		Стачивание деталей подкладки;	2	13.05		стр. 157-158
34						
36	<b>Контрольная работа (2часа)</b>	Выполнение отдельных швейных операций на образце	2	<b>15.05</b>	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству операций. Выполнение контрольной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при выполнении ручных работ. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке. Выполнение отдельных операции	т/б
38	Прошив головного убора	Обработка козырька;	2	16.05	Обработка козырька;	стр.158
39		Соединение деталей головки и козырька с подкладкой;	1	20.05	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой;	стр. 158-159
40		Окончательная отделка изделия	1	20.05	Окончательная отделка изделия ВТО, соблюдая, правила безопасности	стр.159
42	Ремонт одежды.	Определение вида ремонта;	2	22.05	Просмотр презентации	стр. 160-166
44		Заплаты: формы, способы пришивания.	2	23.05	Выполнение штопки белья на	
46		Наложение заплата накладным швом (на образце); Выполнение штопки на трикотажной ткани.	2	27.05	шв. машинах. Выполнение штопки переплетения нитей. Виды штопки. Формы заплат. Причины	

					накладки заплат. Подбор ткани и ниток при наложении заплаты. Аппликация. Наложение аппликации на изделие	
--	--	--	--	--	--	--